

— *Ladlo.net* —



**Projektaufenthalt in Laos
durch ASA – Programm
gefördert
November '04 – März '05**

Projekträger



Deutschland:



Laos:



Projektziel

IT- Ausbildung für Laotische Jugendliche am Tadlo Computer Education Center (TCEC)



Planung des TCEC umfasst:

- ⇒ Gebäude mit Computer Pool für Unterricht / Internetcafé
- ⇒ Unterricht durch geschulte laotische Tutoren
- ⇒ Internet als kostengünstige Informationsquelle
- ⇒ Deckung der laufenden Kosten

Schwerpunkte

(1) Lernen zu Lernen

- ⇒ Computerkenntnisse als Voraussetzung für weiteres Lernen
- ⇒ Internet als kostengünstige Informationsquelle



(2) Interkulturelle Kommunikation

- ⇒ Sprachkompetenz Englisch Grundlage für Kommunikation
- ⇒ Förderung von weltoffenem Bewusstsein
- ⇒ Email - Kontakt zu Schülern einer deutschen Partnerschule
- ⇒ Projekte, Partnerschaften, Austauschprogramme

Schwerpunkte

(3) Freie Software

- ⇒ keine Lizenzkosten
- ⇒ anpassungsfähig (Sprache)
- ⇒ keine ökonomische oder politische Abhängigkeit
- ⇒ Community - Support



(4) Ressourcennutzung

- ⇒ Wegwerfmentalität vs. funktionales Recyceln
- ⇒ reduzierte Initialkosten vs. Export von Computerschrott
- ⇒ Mindestanforderungen und zyklischer Austausch

Schwerpunkte

(5) Nachhaltigkeit

- ⇒ Tutorenausbildung
(Lehren während Lernen)
- ⇒ Fortführung des Unterrichts
durch Laotische Lehrer und
ausgebildete Tutoren
- ⇒ Deckung laufender Kosten
(Strom, Internet Provider,
Gehälter, (Lehr-) Material ...)
 - ⇒ Einnahmen durch Internetcafé, Auftragsarbeiten,
Erwachsenenbildung



Projektort



Ban Sane Vang Gnay

- ⇒ landwirtschaftlich geprägte Region im Süden Laos'
 - ⇒ ca. 3600 Einwohner in elf Dörfern verschiedener Ethnien
 - ⇒ Tadlo bezeichnet einen der Wasserfälle der Region
-
- ⇒ Erwerb primär aus Landwirtschaft, wachsender Tourismus
 - ⇒ Stromversorgung durch lokales Wasserkraftwerk
 - ⇒ ca. 30 Telefonanschlüsse
 - ⇒ nächstes Internetcafe 85 km entfernt

Projektort



Bildungssituation

- ⇒ staatliches Bildungssystem
 - ⇒ mehrere Primary Schools in umliegenden Dörfern
 - ⇒ Secondary School bis 8. Klasse
 - ⇒ weitere Ausbildungsstätten in Saravane (30 km), Pakse (85km)
-
- ⇒ Analphabetenrate von 30% bei 15 – 45 Jährigen
 - ⇒ nur 40% der Kinder ethnischer Minderheiten gehen zur Schule
 - ⇒ TCEC bietet mit Englisch – und Computerunterricht neue Perspektiven für Jugendliche

Vor Ankunft

Vorbereitungsseminare

- ⇒ Februar 2004: 5-tägiges Seminar bei Berlin
- ⇒ Mai 2004: 5-tägiges Seminar in Kostelecké Horky (Tschechien)
 - Kennenlernen des Tandempartners Ludek
 - Organisatorisches, Informationen
 - Interkulturelles Training und Konfliktmanagement
 - Erstellen eines Arbeitsplans

Treffen mit dem deutschen Projektpartner

- ⇒ Besprechung des Projektes
- ⇒ Aufgabenverteilung

Unterkunft

- ⇒ eigene Hütte bei Projektpartner
- ⇒ herzliche Aufnahme in die Familie
- ⇒ Einführung in lokale Gebräuche
- ⇒ Anmeldung beim Dorfoberhaupt



Projektstand bei Ankunft

- ⇒ Tandempartner Ludek sagt aus persönlichen Gründen ab
- ⇒ wegen Finanzierungsproblemen noch kein Gebäude
- ⇒ Computertransport stockt wegen bürokratischer Hürden
- ⇒ bisher noch kein Unterricht am TCEC

Projektbeginn

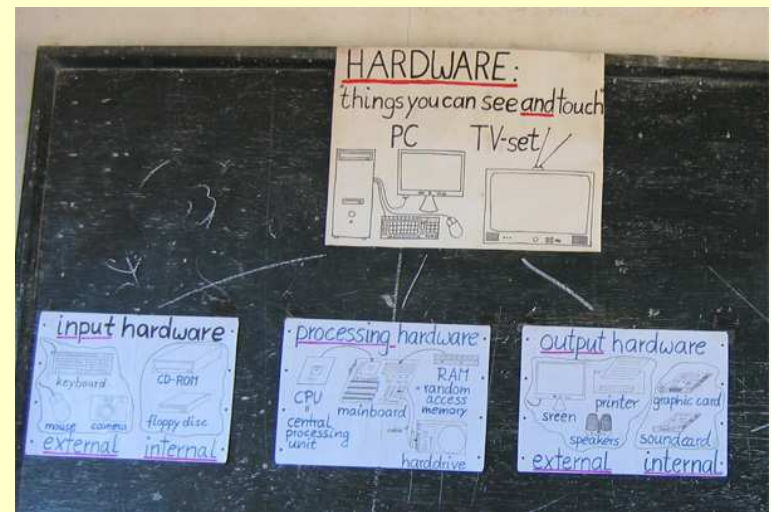
Planung und Aufgaben zu Beginn

- ⇒ Schüler über Lehrangebot des TCEC informieren
- ⇒ Unterricht zunächst an Secondary School
- ⇒ theoretischer Unterricht bis Computer eintreffen
- ⇒ Unterricht auf Englisch um Sprachkompetenz zu fördern
- ⇒ Erstellen von Lehrplan und Lehrmaterial
- ⇒ Überwindung bürokratischer Hürden um Computertransport zu realisieren
- ⇒ Vermittlung neuer Kompetenzen an laotischen Projektpartner

Aufgaben

Vorbereiten der Unterrichtsstunden

- ⇒ Planung des weiteren Unterrichtsverlaufs
- ⇒ Erstellen von Unterrichtsmaterial (Poster, Handouts...)
- ⇒ Verknüpfen neuer Vokabeln mit bekannten
- ⇒ Finden von verständlichen Vergleichen, Erklärungen



Aufgaben

Unterricht an der Saset Secondary School



- ⇒ täglich Unterricht von 16 - 17 Uhr
- ⇒ Schüler zwischen 9 und 17 Jahren
- ⇒ anfangs Klasse mit 80 Schülern
- ⇒ Unterrichten gemeinsam mit laotischem Projektpartner
- ⇒ Unterricht auf Englisch;
Übersetzung durch Projektpartner
- ⇒ Samstags praktische Stunden

Aufgaben

Laotischen Projektpartner weiterbilden

- ⇒ Grundkenntnisse in Hardware und Computerarchitektur
- ⇒ einfache Reparaturen und Austausch von Hardware - Komponenten
- ⇒ Linux und Open Source
- ⇒ Computer Netzwerke, Netzwerkdienste
- ⇒ Administration eines Computer Pools

Herausforderungen

- ⇒ Anfängliche Schüchternheit der Schüler überwinden
- ⇒ Neue Unterrichtsmethodik und Inhalte einführen
- ⇒ Schüler motivieren Englisch zu sprechen
- ⇒ Beispiele, Metaphern und Alltagssituationen aus dem Leben der Schüler um unbekannte Konzepte zu erklären

**„A computer is like a Tuk-Tuk
– the Tuk-Tuk itself is the hardware
and the driver is the operating system
that you need to use the Tuk-Tuk.”**



Theorieunterricht

- ⇒ wichtig für tieferes Verständnis
- ⇒ interne Prozesse erklären:
computer not a magic Black Box
- ⇒ Grundwortschatz für Praxis
- ⇒ aus Mangel an Computern



Praktischer Unterricht

- ⇒ einmal wöchentlich
- ⇒ Computer Komponenten gegenständlich erklären
- ⇒ Einsatzmöglichkeiten des PC veranschaulichen
- ⇒ Berührungsängste abbauen
- ⇒ Gefühl für Maus und Tastatur entwickeln
- ⇒ erste eigene Schritte am PC



Unterricht

Ferienkompaktkurs



- ⇒ 15 Schüler erwerben praktische Fertigkeiten am PC
- ⇒ 2 Wochen lang täglich Unterricht
- ⇒ individuelle Betreuung / Erklärung
- ⇒ Vermittlung von Grundkenntnissen für eigenständiges Arbeiten
- ⇒ Prüfung am Ende bescheinigt erfolgreiche Teilnahme

Ergebnis

Ergebnisse für mich selbst



- ⇒ sehr viel dazugelernt
- ⇒ Potential des TCEC erkannt
- ⇒ Motivation mich weiterhin im Projekt zu engagieren
- ⇒ Spaß am Unterrichten gefunden
- ⇒ tiefe Verbundenheit mit “meiner” Klasse

Fortschritte im Projekt

- ⇒ **reges Interesse am Angebot des TCEC**
- ⇒ **Klasse hat Grundkenntnisse erworben**
- ⇒ **Tutoren für späteren Unterricht gefunden**
- ⇒ **Lehrplan und Materialien für Unterricht**
- ⇒ **erweiterte Kompetenzen des Projektpartners**
- ⇒ **Öffentlichkeitsarbeit**

Zukünftige Aufgaben

- ⇒ Transport der Computer
- ⇒ Einrichten des Computer - Netzwerk
- ⇒ Fundraising für TCEC Gebäude
- ⇒ Bau und Einrichtung des TCEC
- ⇒ weiterführende Betreuung aus Deutschland



Information

Weitere Informationen im Internet

www.tadlo.net

www.digitalebruecke.org

www.asa-programm.de